

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 33.02.01. Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК
естественнонаучных дисциплин
протокол № 7 от «5» июля 2021 г.

Председатель ЦМК

Г.И.Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01. Фармация:

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик: Беликова Энзе Сайфулловна, преподаватель гигиены и экологии человека ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы патологии» относится к дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типовые патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК.2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические и практические занятия	100
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности СПО 33.02.01 Фармация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>1</p> <p>Тема 1. Патология как научный фундамент современной клинической медицины.</p>	<p>2</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития общей патологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в становление и развитие патологии. Значение работ И.М. Сеченова, И.П. Павлова, И.И. Мечникова, В.В. Пашутина, Н.И. Пирогова и др. в развитии патологии.</p> <p>Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики.</p> <p>Нозология как основа клинической патологии. Основные положения учения о болезнях. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Факторы влияющие на здоровье (образ жизни, экология, генетические факторы, наследственность, медицинское обслуживание). Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Понятия “симптомы” и “синдромы”, их клиническое значение. Современные принципы классификации болезней. Классификация и номенклатура болезней ВОЗ. Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>4</p>

Тема 1.2. Повреждения. Патология обмена веществ.

Содержание учебного материала

Характеристика понятия "повреждение" (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения; экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.

Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые - необратимые, белковые, жировые, углеводные, минеральные; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; приобретенные – наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Морфология нарушений белкового, липидного, углеводного, минерального и пигментного обмена. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей.

Скопления белков (диспротеинозы): причины, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Клинико-лабораторные показатели белкового и аминокислотного состава крови и мочи, их значение.

Внутриклеточные скопления гликогена: причины, патогенез, клинико-морфологические проявления и методы диагностики.

Скопления липидов (липидозы): патогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Роль расстройств липидного обмена в развитии атеросклероза. Изменения липидного состава крови при ожирении, атеросклерозе, болезнях печени, алкоголизме и других заболеваниях.

Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Нарушения обмена гемоглобиновых пигментов. Гемосидероз местный и общий. Нарушения обмена билирубина. Желтухи: виды, механизмы возникновения и клинико-лабораторные проявления. Нарушения обмена липофусцина и меланина, клинико-морфологическая характеристика.

Нарушения минерального обмена. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинико-

4

2

	<p>морфсические проявления, исходы. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений КЩР. Причины нарушений КЩР. Механизмы развития. Виды нарушения КЩР. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
<p>Практическая работа на тему: «Повреждения. Патология обмена веществ». Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>		4	3
<p>Самостоятельная работа Составление словаря медицинских терминов по теме</p>		4	3
<p>Тема 1.3. Нарушения кровообращения и лимфообращения</p>	<p>Содержание учебного материала Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p>	2	2

	<p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение.</p> <p>Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия.</p> <p>Основные формы нарушения лимфообращения. Причины, виды лимфатической недостаточности. Лимфостаз.</p>		
<p>Самостоятельная работа Составление реферата по теме: «Диссеминированное внутрисосудистое свертывание»</p> <p>Тема 1.4. Воспаление</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>Альтерация. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структуры в очаге воспаления. Медиаторы воспаления.</p> <p>Экссудация: изменения местного кровообращения и микроциркуляции. Механизмы и значение. Виды и состав экссудата. Морфологические проявления экссудации. Механизмы и стадии миграции лейкоцитов. Понятие о хемотаксисе. Фагоцитоз.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибриновое (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении.</p> <p>Продуктивное воспаление. Основные формы, причины, исход.</p> <p>Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем;</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>

	<p>гранулы при туберкулезе, сифилисе, лепре. Роль воспаления в патологии. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.</p>		
<p>Практическая работа на тему: «Воспаление».</p> <p>Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>		4	3
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение презентации по теме: «Хроническое воспаление»</p>		4	3
<p>Тема 1.5. Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития, защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Структурно-функциональной основы защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия, атрофия. Определение понятий, причины, механизмы, виды, стадии, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций</p>	2	2
<p>Практическая работа на тему: «Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма».</p> <p>Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>		4	3
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение презентации по теме: «Способности тканей к регенерации»</p>		4	3
<p>Тема 1.6. Патология иммунной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Имунопатологические процессы. Виды, общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность: механизмы и значение в патологии. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология,</p>	2	2

<p>Тема 1.7. Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.</p>	<p>классификация, методы диагностики. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа на тему: «Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка». Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p> <p>Тема 1.8. Экстремальные состояния</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройств микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний раз-</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стресс и адаптация (общий адаптационный синдром). Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы.</p> <p>Шок: общая характеристика, основные виды шока. Патогенез и стадии шока. Изменения обмена веществ, физиологических функций, расстройств микроциркуляции при шоке различного происхождения. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний раз-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>лично, происхождения.</p> <p>Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Значение экзогенных и эндогенных интоксикаций, поражений центральной нервной системы в возникновении и развитии комы. Общие механизмы развития и клинические проявления коматозных состояний, их значение для организма.</p> <p>Клинические признаки отдельных коматозных состояний; роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов комы – диабетической, гипогликемической, уремической, печеночной.</p>		
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада на тему: «Диабетическая кома»</p> <p>Тема 1.9. Опухоли</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм (анapлазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный.</p> <p>Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.</p> <p>Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды.</p> <p>Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.</p> <p>Опухоли меланинообразующей ткани.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Практическая работа на тему: «Опухоли»</p> <p>Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты и описать в определенной последовательности.</p>		<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2. Основы частной</p>		<p>90</p>	

<p>патологии</p> <p>Тема 2.1. Патология системы крови. Опухоли системы крови.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение объема циркулирующей крови. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкопения.</p> <p>Патология красной крови. Анемии. Общая характеристика. Анемии вследствие кровопотери - постгеморрагические (острые и хронические).</p> <p>Анемии вследствие нарушения кровобразования. Железодефицитные анемии.</p> <p>В₁₂ (фолиево-) дефицитная анемия.</p> <p>Анемии вследствие повышенного кроворазрушения - гемолитические.</p> <p>Опухоли системы крови. Лейкозы. Характеристика острого и хронического лейкоза.</p> <p>Злокачественные лимфомы.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Практическая работа на тему: «Патология системы крови»</p> <p>Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление словаря терминов по теме</p> <p>Тема 2.2. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушения автоматизма: синусовый ритм и его нарушения – тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм. Нарушение возбудимости: экстрасистола, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков. Нарушение проводимости – блокада сердца, смешанные аритмии – мерцание предсердий. Пороки сердца: врожденные и приобретенные. Незарращение овального окна, незарращение артериального (боталлова) протока, дефект межжелудочковой перегородки. Недостаточность клапанов, стеноз отверстий.</p> <p>Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии и клинико-морфологические формы атеросклероза. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта миокарда: ишемическая, некротическая, организации. Ревматические болезни: ревматизм, ревмокардит, ревматический полиартрит, поражение нервной системы. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка, системная склеродермия. Узелковый периартериит.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	Сердечная недостаточность, стадии развития, левожелудочковая, правожелудочковая и тотальная, острая и хроническая (три степени тяжести).		
Практическая работа на тему: «Болезни сердечно-сосудистой системы» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.		4	3
Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Врожденные пороки»		4	3
Тема 2.3. Ревматические болезни Содержание учебного материала Общая характеристика. Этиология. Патогенез. Ревматизм. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы. Ревматоидный артрит. Этиология. Патогенез. Осложнения. Исходы. Понятие о системной красной волчанке, болезни Бехтерева, узелковом периартериите, системной склеродермии, дерматомиозите.		2	2
Практическая работа на тему: «Ревматические болезни» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.		4	3
Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему: «Болезнь Бехтерева»		4	3
Тема 2.4. Патология дыхания. Болезни органов дыхания Содержание учебного материала Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции (альвеолярная гиповентиляция: обструктивная и реструктивная; уменьшение дыхательной поверхности легких; гидроторакс, гемоторакс, пневмоторакс – открытый, закрытый, клапанный; альвеолярная гипервентиляция). Нарушения перфузии легочных капилляров. Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений. Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания (брадипноз, тахипноз, гиперпноз, апноэ, диспноэ, типы периодического патологического дыхания – Чейн-Стокса, Биота, Куссмауля). Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. Хронические неспецифические болезни легких. Хронический бронхит. Эмфизема легких. Бронхоэктатическая болезнь. Рак легких, его формы (прикорневой, периферический, смешанный).		2	2

<p>Практическая работа на тему: «Патология дыхания. Болезни органов дыхания» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Пневмоторакс»</p>	4	3
<p>Тема 2.5. Патология органов желудочно-кишечного тракта. Патология печени.</p>	4	2
<p>Содержание учебного материала Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушения функций пищевода, болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функций желудка. Болезни желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты. Аппендицит. Синдромы "острого живота". Рак кишечника. Нарушение секреторной функции и болезни поджелудочной железы. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчнокаменная болезнь.</p>	4	3
<p>Самостоятельная работа Подготовка санбюллетеней по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени</p>	4	3
<p>Тема 2.6. Патология почек и мочеотделения</p>	2	2
<p>Содержание учебного материала Функции системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Некротический нефроз. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. Искусственная</p>	17	

	почка.		
<p>Практическая работа на тему: «Патология почек и мочеотделения» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему: «Искусственная почка»</p> <p>Тема 2.7.Эндокринные болезни</p> <p>Содержание учебного материала Основные причины и виды нарушения функции желез внутренней секреции. Патология гипофиза. Гиперфункция аденогипофиза. Гипофункция аденогипофиза. Гипофункция нейрогипофиза. Патология надпочечников. Гиперфункция коры надпочечников. Гипофункция коры надпочечников. Гиперфункция мозгового вещества надпочечников. Патология щитовидной железы. Гиперфункция. Гипофункция. Эндемический зоб. Патология поджелудочной железы. Гипофункция (сахарный диабет).</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	
<p>Практическая работа на тему: «Эндокринные болезни» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>	
<p>Самостоятельная работа Подготовка сообщения на тему: «Тиреотоксический зоб»</p> <p>Тема 2.8.Нервные болезни</p> <p>Содержание учебного материала Основные причины и виды нарушения функции нервной системы. Патогенез и характеристика боли. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний. Эпилепсия. Общая характеристика. Инфекционные болезни нервной системы: полиомиелит, энцефалит.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>2</p>	
<p>Практическая работа на тему: «Нервные болезни» Используя таблицы, учебники, атласы изучить препараты. В дневнике записать названия и описать в определенной последовательности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	

Самостоятельная работа		
Подготовка доклада на тему: «Весенне-летний клещевой энцефалит»		
Тема 2.9. Инфекционные болезни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика, особенности этиологии, патогенеза инфекционных болезней. Классификация.</p> <p>Грипп. Аденовирусная инфекция.</p> <p>Эпидемический сыпной тиф.</p> <p>Брюшной тиф. Дизентерия. Колера.</p> <p>Туберкулез.</p> <p>Сепсис.</p>	2
Тема 2.10. Болезни зубов и полости рта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Кариес. Пульпит. Пародонтит. Пародонтоз. Стоматит. Гингивит. Глоссит.</p> <p>Периостит. Остеомиелит. Сиалоаденит. Опухоли челюстно-лицевой области и органов полости рта</p>	2
Дифференцированный зачет	Контроль знаний студентов	4
		2
		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета.

1. Мебель кабинета

№ п/п	Наименование
1	Доска классная
2	Доска маркерная 60 x 120 см
3	Стол однотумбовый
4	Шкаф со стеклом
5	Кресло офисное «Элемент»
6	Стол ученический
7	Стул ученический
8	Тумба под аппаратуру

2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование
1	Компьютер Pennum G620
2	Принтер
3	Проектор Acer X 125H DLP 3300Lm (1024 x 76)
4	Кондиционер Daniex RK – 24 SDM 2 corso
5	Принтер МФУ м 1132
6.	Экран 180 x 180 см Digis Optimal-C DSOC

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в организмах и системах;- роль структурно-функциональных изменений и формирований сдвигов лабораторных показателей;- общие закономерности возникновения, развития и течение патологических процессов;- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системных уровнях;- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий

Тематический план
Дисциплина «**Основы патологии**»
Специальность 34.02.01. Сестринское дело
Теоретические занятия
1 семестр – 26 ч.

№	Наименование темы	Кол часов
1	Патология как научный фундамент современной клинической медицины.	2
2	Повреждения.	2
3	Патология обмена веществ.	2
4	Нарушения кровообращения и лимфообращения	2
5	Воспаление	2
6	Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма	2
7	Патология иммунной системы	2
8	Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.	2
9	Экстремальные состояния.	2
10	Опухоли	2
11	Патология системы крови	2
12	Опухоли системы крови	2
13	Болезни сердечно-сосудистой системы	2

Практические занятия

1 семестр – 24 ч.

№	Наименование темы	Кол час
1	Повреждения. Патология обмена веществ.	4
2	Воспаление	4
3	Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма	4
4	Нарушение терморегуляции: гипер- и гипотермия. Лихорадка.	4
5	Опухоли	4
6	Патология системы крови	4

Теоретические занятия

2 семестр – 24 ч.

№	Наименование темы	Кол часов
1.	Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз.	2
2.	Ревматические болезни	2
3.	Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	2
4.	Патология органов желудочно-кишечного тракта	2
5.	Патология печени	2
6.	Патология почек и мочеотделения	2
7.	Эндокринные болезни	2
8.	Нервные болезни	2
9.	Инфекционные болезни	2
10.	Болезни зубов и полости рта	2
11.	Дифференцированный зачет	2
12.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия

2 семестр – 26 ч.

№	Наименование темы	Кол час
1.	Болезни сердечно-сосудистой системы	4
2.	Ревматические болезни	4
3.	Патология дыхания. Болезни органов дыхания.	4
4.	Патология органов желудочно-кишечного тракта	4
5.	Патология почек и мочеотделения	4
6.	Эндокринные болезни	4
7.	Нервные болезни	2

**Выписка из ФГОС
по специальности 33.02.01. Фармация
ОП.03 Основы патологии**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

оказывать первую медицинскую помощь;

знать:

учение о болезни, этиологии, патогенезе;

роль реактивности в патологии;

типовые патологические процессы;

закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Вопросы к дифференцированному зачету для специальности:

33.02.01 Фармация

1. Патология как научный фундамент современной клинической медицины
2. Здоровье и болезнь
3. Признаки и стадии болезни
4. Признаки и стадии смерти
5. Повреждения
6. Дистрофии
7. Атрофии
8. Некроз
9. Патология обмена веществ
10. Гипоксия
11. Нарушения кровообращения и лимфообращения
12. Артериальная гиперемия
13. Венозная гиперемия
14. Ишемия
15. Тромбоз
16. Эмболия
17. Воспаление
18. Хроническое воспаление
19. Защитно – приспособительные и компенсаторные возможности организма
20. Регенерация
21. Гипертрофия
22. Нарушение терморегуляции: гипертермия
23. Нарушение терморегуляции: гипотермия
24. Лихорадка
25. Экстремальные состояния
26. Патология системы крови
27. Опухоли системы крови
28. Болезни сердечно-сосудистой системы
29. Ишемическая болезнь сердца. Атеросклероз.
30. Ревматические болезни
31. Патология дыхания. Болезни органов дыхания.
32. Патология органов желудочно-кишечного тракта
33. Патология печени
34. Патология почек и мочеотделения
35. Эндокринные болезни
36. Нервные болезни
37. Инфекционные болезни
38. Болезни зубов и полости рта